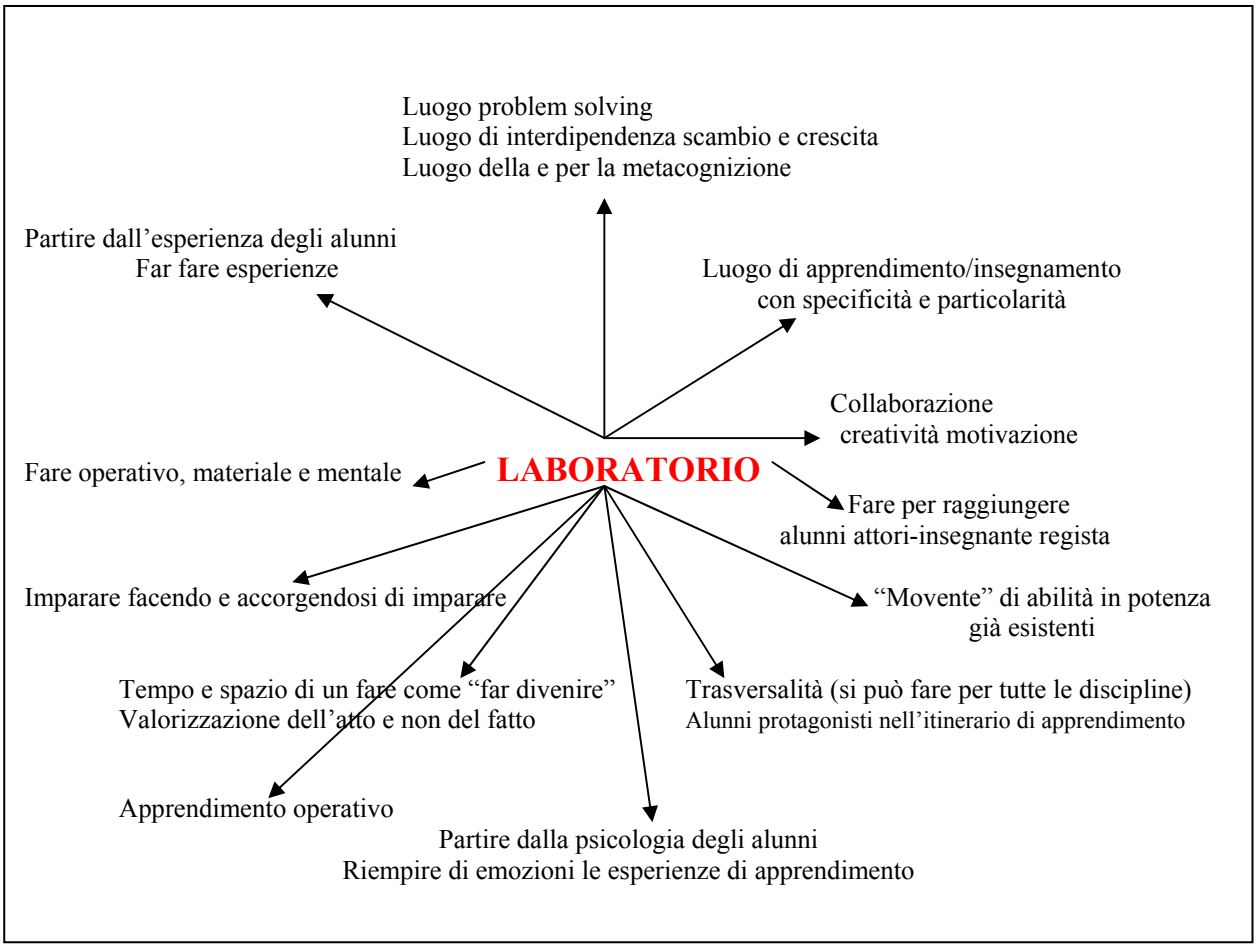
Luogo problem solving
Luogo di interdipendenza scambio e crescita
Luogo della e per la metacognizione
Partire dall'esperienza degli alunni
Far fare esperienze
Luogo di apprendimento/insegnamento
con specificità e particolarità
Collaborazione
creatività motivazione
Fare operativo, materiale e mentale
LABORATORIO
Fare per raggiungere
alunni attori-insegnante regista
Imparare facendo e accorgendosi di imparare
"Movente" di abilità in potenza
già esistenti
Tempo e spazio di un fare come "far divenire"
Valorizzazione dell'atto e non del fatto
Trasversalità (si può fare per tutte le discipline)
Alunni protagonisti nell'itinerario di apprendimento
Apprendimento operativo
Partire dalla psicologia degli alunni
Riempire di emozioni le esperienze di apprendimento