

SCHEDA DI VALUTAZIONE ALUNNI SCUOLA MATERNA

SCUOLA MATERNA _____ SEZ. _____

INSEGNANTI _____

ANNO SCOLASTICO _____

ALUNNO/A _____

NATO/A A _____ IL _____

RESIDENTE A _____

Ha frequentato la scuola materna per :

1 anno

2 anni

3 anni

meno di un anno

La frequenza é stata:

saltuaria

regolare

Motivo: _____

Nucleo familiare: _____

Segnalazioni particolari: _____

AREA SOCIO-AFFETTIVA

Gioca:

con tutti i compagni

con alcuni

con uno in particolare

All'interno del gruppo assume il ruolo di:

leader

gregario

passivo

altro (specificare) _____

Atteggiamento prevalente:

allegro

eccitato

serio

triste

malinconico

Comportamento prevalente:

disciplinato

indisciplinato

disordinato

ordinato

invadente - aggressivo

Controlla la propria emotività:

Sì

no

Se no specificare: _____

Parla di se

parla del suo lavoro

aiuta i compagni

sceglie persone o gruppi

viene scelto dai compagni

accetta le regole e le consegne della classe

accetta di partecipare al gioco guidato

Nell'affrontare le attività proposte assume un atteggiamento:

Annoiato

distratto

insicuro

di rifiuto

passivo

interessato

Rapporto con gli adulti:

cerca di mettere in pratica i suggerimenti dell'insegnante

è indifferente ai suggerimenti

assume atteggiamenti provocatori
fa la vittima
ha fiducia negli adulti
é capace, se rimproverato, di giustificare le proprie azioni

Autonomia:

sa portare a compimento una attività in modo autonomo
riesce a concentrarsi
ha una attenzione costante
ha cura del materiale che usa
necessita di supervisione continua da parte dell'insegnante
chiede continuamente aiuto
é lento
si stanca facilmente
segue solo i suoi interessi

AREA MOTORIA

Possiede una coordinazione motoria globale:

Riesce a riprodurre lo schema corporeo sotto forma grafica:
arricchendo la figura umana
omettendo dei particolari
in modo molto essenziale

Ha una corretta percezione:

tattile

visiva

uditiva

Note: _____

AREA LINGUISTICO - ESPRESSIVA

Ha acquisito la capacità di:

ascoltare

comprendere semplici messaggi

comprendere messaggi complessi

farsi capire pronunciando bene la parole

Specificare l'eventuale problema: _____

farsi capire formulando frasi di senso compiuto

saper narrare

produrre con fantasia disegni utilizzando tecniche diverse

organizzare e utilizzare adeguatamente lo spazio grafico

Note: _____

AREA LOGICO - MATEMATICA

Sa raggruppare oggetti in base:

alla forma

al colore

esegue seriazioni

esegue seriazioni e associazioni

ha acquisito le principali nozioni spazio-temporali

Riconosce e discrimina:

grande - piccolo

spesso - sottile

Riconosce e denomina le figure geometriche fondamentali

Note: _____
